



BIBLIOGRAFÍA / REFERENCES / RÉFÉRENCES

Broderick, P. C., & Jennings, P. A. (2012). Mindfulness for adolescents: A promising approach to supporting emotion regulation and preventing risky behavior. *New directions for youth development*, 2012(136), 111-126.

Engel, G. L. (1977). The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science*, 196(4286), 129-136.

Hollenstein, T., & Loughheed, J. P. (2013, August 5). Beyond Storm and Stress: Typicality, Transactions, Timing, and Temperament to Account for Adolescent Change. *American Psychologist*. Advance online publication. doi: 10.1037/a0033586

Martínez-Escribano, L., Piqueras, J. A., & Salvador, C. (2017). Eficacia de las intervenciones basadas en la atención plena (mindfulness) para el tratamiento de la ansiedad en niños y adolescentes: una revisión sistemática. *Psicología Conductual*, 25(3), 445-463.

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Salud del adolescente*.

Poblete, C. L. P., & Soto, A. E. E. (2020). Tratamientos basados en mindfulness en la población infanto-juvenil con sintomatología ansiosa. Una revisión sistemática. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 10(2), 123-142.

Soriano, J. G., del Carmen Pérez-Fuentes, M., del Mar Molero-Jurado, M., Gázquez, J. J., Tortosa, B. M., & González, A. (2020). Beneficios de las intervenciones basadas en la atención plena para el tratamiento de síntomas ansiosos en niños y adolescentes: Metaanálisis. *Revista iberoamericana de psicología y salud.*, 11(1), 42-53.

United Nations Children's Fund (2021) *The state of the world's children 2021. On my mind. Promoting, protecting and caring for children's mental health*.